# 中山大学推进中层领导人员能上能下 实施办法(试行)

## 第一章 总则

第一条 为贯彻落实党中央关于全面从严治党要求,切实执行好中央《推进领导干部能上能下若干规定(试行)》,健全从严管理中层领导人员制度体系,形成能上能下的选人用人机制,建设信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质领导人员队伍,依据党内法规和国家有关法律法规,结合学校实际,制定本实施办法。

第二条 推进中层领导人员能上能下,必须坚持党要管党、从严治党,坚持实事求是、公道正派,坚持人岗相适、人尽其才,坚持依法依规、积极稳妥,重点着力解决为官不正、为官不为、为官乱为等问题,促使领导人员自觉践行"三严三实"要求,推动形成能者上、庸者下、劣者汰的用人导向。

第三条 推进中层领导人员能上能下,重点是解决能下问题,主要规范对有关领导人员的组织调整。涉及违纪违法行为的,按照党的纪律规定和有关法律法规办理。

第四条 本办法适用于学校管理的中层领导人员(以下简称"领导人员")。

第五条 领导人员下的渠道,主要包括到龄免职(退休)、 任期届满离任、问责追究、不适宜担任现职领导人员调整、 健康等原因无法正常履职调整、违纪违法免职六种情形。

## 第二章 到龄免职(退休)

第六条 严格执行领导人员退休制度,达到任职年龄界限或者退休年龄界限的,应当按照有关规定程序办理免职(退休)手续。

第七条 确因工作需要而延迟免职(退休)的,应当按 照领导人员管理权限,由学校干部工作领导小组提出意见, 提交党委常委会研究同意。

## 第三章 任期届满离任

第八条 严格执行领导人员职务任期有关规定,领导人员达到任期年限、届数和最高任职年限,应当免去其担任的领导职务,一般不得延长。

第九条 领导人员任期届满离任的,根据个人情况和工作需要,可以通过交流任职、保留职员职级待遇等方式予以适当安排。不再担任领导人员的专业技术人员,一般回原业务岗位工作,不再保留原行政职级和相关待遇。

第十条 加强任期内考核和管理,经考核认定不适宜继续任职的,应当中止任期、免去现职或另行安排,不得以任期未满为由继续留任。领导人员任期内免职按照有关规定程序办理。

## 第四章 问责追究

第十一条 加大领导人员问责追究力度。严格执行《中国共产党问责条例》和《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》第五条,另具有下列情形之一的,也应当对有关领导人员实行问责:

- (一)落实从严治党责任不力,贯彻党风廉政建设责任制不到位,本部门本单位或者分管领域在较短时间内连续出现违纪违法问题的;
- (二)法治观念淡薄,不依法办事,不按法定程序决策,或者依法应当及时作出决策但久拖不决,造成不良影响和后果的:
- (三) 抓作风建设不力,本部门本单位形式主义、官僚 主义、享乐主义和奢靡之风比较突出的:
- (四)在领导人员选拔任用工作中存在任人唯亲、营私 舞弊、拉票贿选、说情打招呼等情况,本部门本单位用人上 不正之风严重、干部群众反映强烈以及对违反组织人事纪律 的行为查处不力的;
- (五)对配偶、子女及其配偶和身边工作人员教育管理 不严、约束不力,甚至默许其利用自身职权或者职务上的影响谋取不正当利益的:
- (六)履行意识形态工作职责不力,造成严重后果,按 照意识形态工作责任制有关规定应当追究责任的。

- (七)在经济责任审计中,发现对造成国家和学校利益 重大损失,公共资金或国有资产严重损失浪费等后果负有相 关责任的。
- (八)在履行岗位职责中,不尽职不尽责,不担当不作为,完成工作任务差,严重影响部门和单位工作的。

第十二条 领导人员发生问责情形的,要区分主要领导、分管领导和直接责任人,根据责任大小进行问责。问责的方式分为责令公开道歉、停职检查、引咎辞职、责令辞职、免职等。

第十三条 问责程序按照《关于实行党政领导干部问责 的暂行规定》等有关规定执行。对于党员领导人员违反党纪 应当受到党纪追究的参照《中国共产党问责条例》执行。

## 第五章 不适宜担任现职领导人员调整

第十四条 对不适宜担任现职的领导人员应当进行调整。不适宜担任现职,主要指领导人员的德、能、勤、绩、廉与所任职务要求不符,不适宜在现岗位上继续任职。

第十五条 领导人员具有下列情形之一,经组织提醒、教育或者函询、诫勉后仍没有改正,经学校党委研究认定为 不适宜担任现职的,必须及时予以调整:

(一)不严格遵守党的政治纪律和政治规矩,不坚决执 行党的基本路线和各项方针政策,不能在思想上政治上行动 上同党中央保持高度一致的;

- (二) 理想信念动摇, 在重大原则问题上立场不坚定, 关键时刻经不住考验的;
- (三) 违背党的民主集中制原则,独断专行或者软弱涣散,拒不执行或者擅自改变党组织作出的决定,在领导班子中闹无原则纠纷的:
- (四)组织观念淡薄,不执行重要情况请示报告制度, 或者个人有关事项不如实填报甚至隐瞒不报的;
- (五) 违背中央八项规定精神,不严格遵守廉洁从政有 关规定的;
- (六)不敢担当、不负责任,为官不为、庸懒散拖,干 部群众意见较大的;
- (七)不能有效履行职责、按要求完成工作任务,单位 工作或者分管工作处于落后状态,或者出现较大失误的:
- (八)违反有关规定经商办企业、在企业等经济实体兼职的,或利用职权、职务上的影响,为本人配偶、子女及其配偶等亲属和其他特定关系人的经营活动谋取利益的;
- (九)配偶已移居国(境)外,或者没有配偶但子女均 已移居国(境)外,不适宜担任其所任职务的;
- (十) 品行不端, 违反师风师德(医风医德)、违背社会公德、职业道德、家庭伦理道德, 造成不良影响的;
- (十一)在巡视、审计及有关专项考核工作中,发现存在明显问题或者负有相关责任的;

- (十二)领导人员任职试用期满,经考核不合格的,或 在试用期间工作出现重大失误犯有严重错误,不宜继续试用 提前结束试用期的;
  - (十三)年度考核被评定为"基本合格"、"不合格"; (十四)其他不适宜担任现职的情形。

第十六条 调整不适宜担任现职领导人员,一般按照以 下程序进行:

- (一)考察核实。党委组织部综合分析年度考核、平时 考核、任职考察、巡视、审计、个人有关事项报告抽查核实、 民主评议、信访举报核实等情况,有针对性地考察核实,作 出客观公正评价和准确认定。要注重听取群众反映、了解群 众口碑,特别是听取工作对象、服务对象等相关人员的意见。
- (二)提出调整建议。学校党委根据考察核实结果,对不适宜担任现职领导人员提出调整建议。调整建议包括调整原因、调整方式等内容。提出调整建议前,应当与本人谈话,说明调整理由,听取其陈述意见。
- (三)组织决定。召开学校党委常委会议集体研究,作 出调整决定。作出决定前,应当听取有关方面意见。
- (四)谈话。学校党委负责同志或者党委组织部负责同志与调整对象进行谈话,宣布组织决定,认真细致做好思想工作。
  - (五)履行任免程序。按照学校有关规定的程序进行。

领导人员本人对调整决定不服的,可以向学校党委申请 复核。复核期间不停止调整决定的执行。从领导人员调整岗 位的次月起,调整其级别和工资待遇。

第十七条 对不适宜担任现职领导人员,应当根据其一 贯表现和工作需要,区分不同情形,采取调离岗位、免职、 降职、降级等方式予以调整。对非个人原因不能胜任现职岗 位的,应当予以妥善安排。

第十八条 因不适宜担任现职调离岗位、免职的,一年 内不得提拔;降职的,两年内不得提拔。影响期满后,对德 才表现和工作实绩突出,因工作需要且经考察符合任职条件 的,可以提拔任职。

## 第六章 无法正常履职调整

第十九条 领导人员因健康原因,无法正常履行工作职责一年以上的,应当通过保留职级待遇等方式对其工作岗位进行调整。恢复健康后,参照原任职务层次作出安排。

第二十条 非组织选派,离职学习、访问期限超过一年, 一般应当免去现职。

第二十一条 因工作需要或者其他原因无法正常履职的, 应当免去现职。

## 第七章 违纪违法免职

第二十二条 因违纪违法应当免职的,按照规定程序及时予以免职。

第二十三条 涉嫌严重违纪违法,正在接受纪检监察机 关纪律审查或司法机关立案调查,不宜继续担任现职的,应 当及时予以免职。

## 第八章 责任和纪律

第二十四条 建立健全推进领导人员能上能下工作责任制,学校党委承担主体责任,党委书记是第一责任人,党委组织部承担具体工作责任。把推进领导人员能上能下作为全面从严治党、从严管理领导人员的重要内容,坚持原则、敢于负责,做到真管真严、敢管敢严、长管长严。

第二十五条 加强对领导人员的日常了解,定期分析研判领导班子运行情况和领导人员综合表现,对应当调整的领导人员及时作出调整。对调整下来的领导人员,给予关心帮助,有针对性地加强教育管理。注意了解调整下来领导人员的工作情况和思想动态,及时做好谈心谈话和工作指导,稳定思想情绪,指明努力方向。

第二十六条 正确把握政策界限,注意联系领导人员工作的基础、内外部环境、岗位特点等因素客观评价领导人员,注意保护领导人员干事、改革、创新的积极性,宽容改革探索中的失误。

第二十七条 在推进领导人员能上能下工作中,严明工作纪律,不得搞好人主义,不得避重就轻、以纪律处分规避组织调整或者以组织调整代替纪律处分,不得借机打击报复。

# 第九章 附则

第二十八条 本办法由党委组织部负责解释。

第二十九条 本办法自发布之日起施行。