

光明日报：把握“两学一做”的文化内涵

2016-05-04 09:33:00

来源：光明日报

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是中央贯彻全面从严治党要求，深化党内教育、加强思想政治建设的一项重大部署。对于“两学一做”学习教育的深刻内涵，可以从不同的文化视角进行理解、把握。

“两学一做”学习教育体现了学做结合、知行合一的中国哲学精神。注重知行合一是中国哲学的一个显著特点。王阳明说：“知是行的主意，行是知的工夫。知是行之始，行是知之成。”牟宗三先生在《中国哲学十九讲》里也讲到，西方哲学只是当哲学看，重视理论的分解，而中国哲学尤其是道德哲学既重视理论，又重视实践。“两学一做”学习教育体现了中国哲学这种学做结合、知行合一的精神，要求在学习教育中必须秉持学是前提、做是关键，学是牵引、做是目的，基础在学、关键在做的原则，坚持既学又做、边学边做，做到学、做两重视、互促进、相检验，知行合一、经世致用。

当然，从总体上看，“知之非艰，行之惟艰”，知易行难。必须突出问题导向，把“两学一做”学习教育的着力点

放在实践上，盯住各级党组织和全体党员思想、工作、生活和学习中存在的各种问题学和做。真正做到“学要带着问题学，做要针对问题改”，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

“两学一做”学习教育体现了日日皆新、生生不息的进取精神。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”“苟日新，日日新，又日新”，都强调了一种改革创新和不断进取的态度。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放永无止境。“两学一做”学习教育正体现了这种日日皆新、生生不息的进取精神和解放思想永无止境的追求。

“两学一做”学习教育还体现了上下结合、以上率下的治道理念。“政者，正也。子帅以正，孰敢不正。”注重领导带头、以上率下，是中国儒家的优秀治道传统。而坚持领导带头、以上率下，层层立标杆、作示范，是党的十八大以来党风廉政建设的一个鲜明特点，也是党内教育取得成效的重要经验。这次“两学一做”学习教育，充分吸收了这种领导带头、以上率下的传统治道理念和党内教育的成功经验：各级党委和各党支部负有主体责任，各级党委和各党支部书记负有第一责任，各级领导、党委成员、支部成员负有率先

垂范、以上率下的责任。由此，确保了学习教育的强势推进和组织领导。